**Уважаемые родители предлагаю вам несколько музыкальных игр с детьми. Для начала – разминка.**

**Спойте с ребёнком песенку, сопровождая песню движениями.**

*Мелодию вы можете придумать сами, главное чтобы получилось мелодично и в характере текста песни.*

Похлопаем в ладоши, похлопаем немножко,

Похлопаем в ладоши. Очень хорошо! *(****хлопки в ладоши перед грудью)***

И пальчики попляшут, и пальчики попляшут,

И пальчики попляшут у маленьких ребят (**Вращают кистями рук)**

Тук – тук молотком, мы построим птичкам дом.

Тук – тук молотком, поселяйтесь, птички, в нем! ***(*Стучат правым кулачком по левому)**

Бум - бум барабан, что за шум и тарарам?

Бум - бум барабан, просыпайтесь по утрам! ***(*Стучат попеременно пальчиками по коленям)**

Ду-ду- ду, ду-ду- ду – вот какая дудочка!

Ду-ду- ду, ду-ду- ду – вот такая дудочка! ***(*Имитируют игру на дудке)**

По-е-ха-ли по-ти-хо-неч-ку *(повторить 2 раза)* (**Произносят шепотом, медленно, ладонями попеременно касаясь колен)**

И быстренько, и быстренько (4-6 раз) (**Быстро хлопают попеременно по коленям, одновременно притопывая ногами)**

В конце говорим *«Приехали!»* - разводим руки в стороны.

**Игра №2  *«Где мои детки?»***

Цель : Развитие звуковысотного слуха.

Атрибуты: **Игрушки**: курица, цыплёнок, утка, утёнок, гусь, гусёнок, птица и птенчик.

**!!!** Если нет игрушек, можно нарисовать карточки или найти иллюстрации в книгах.

Ход игры: Ребёнок и взрослый сидят напротив друг друга. Взрослый начинает: «В одном дворе жили курица с цыплятками, уточка с утятками, гусь с гусятами и птица с птенчиками. (Одновременно показывает игрушки)

Вдруг подул сильный ветер и пошел проливной дождь, все спрятались кто-куда. Мамы птицы потеряли своих детей. Первой стала звать своих детей утка *(показывает****утку и поет****)*: *«Где мои утятки, малые ребятки? Кря -кря»* (голос у мамы должен быть низким)

**Ребёнок находит игрушку утёнка и отвечает** *(пропевая высоким голосом)*: *«Кря – кря, мы здесь»*.

Взрослый сажает утку и утёнка рядом **и продолжает** свой рассказ.

Мама курица тоже начала искать своих деток.

Показывает ребёнку курицу и поёт: *«Где мои цыплята, малые ребята? Ко -ко»* (голос у мамы низкий)

**Ребёнок находит игрушку цыплёнка и поёт** *(пропевая высоким голосом)*: *«Пи-пи, мы здесь»*.

**Игра продолжается пока все птицы не найдут своих детей.**

**Игра №3 *«Двигаться - отдыхать»***

Цель: Выявить умение детей двигаться в соответствии с контрастными изменениями в **музыкальном сопровождении***(марш, бег, подпрыгивание, состояние покоя)*.

Материалы и оборудование : Магнитофон, компьютер или телефон.

Ход игры : Для этой игры нужно заранее найти музыкальные фонограммы в жанре марша, колыбельной и плясовой мелодии.

Предложите ребёнку внимательно слушать музыку и в соответствии с ее характером выполнять движения. **На звуки марша** - шагать, на **спокойную музыку** – ребёнок приседает на корточки и подкладывает ладони под щеку, отдыхаем. Когда звучит **веселая, легкая музыка** – ребенок бежит на носочках или танцует вместе со взрослым, вновь звучит **спокойная музыка** - дети отдыхают. Затем раздается **игривая музыка** - дети подпрыгивают на месте. Игру можно повторить несколько раз, меняя порядок фонограмм.