**Артикуляционная гимнастика и пальчиковые игры для детей.**

Уважаемые родители! Предлагаю вашему вниманию упражнения по артикуляционной гимнастике и пальчиковые игры. Но сначала хочу пояснить, чем эти упражнения полезны и для чего они нужны.

Артикуляционная гимнастика – это комплекс упражнений, которые помогают улучшить подвижность органов артикуляции (губ и языка).

Занятия артикуляционной гимнастикой позволит детям научиться говорить правильно, чётко и красиво. И конечно, эти упражнения будут полезны для улучшения дикции в пении.

**Артикуляционная** **сказка про язычок.**

(Т.В. Мецлер)

Жил веселый Язычок

В маленьком домишке,

Превращался во что мог

На радость всем детишкам.

Вот в **лопатку**превратился

И на губке развалился.

Распластался, растянулся

И губами улыбнулся.

Вот широко рот открылся,

Язычок поднялся вверх,

Потянулся, изогнулся

И стал **чашечкой**для всех.

А теперь Язык наш колкий,

Стал он тонкий, как иголка.

Язычок свой потяни

И иголкой уколи.

На тонкой ножке

Стоит **грибок**у дорожки.

Язык свой к нёбу прилепляй

И грибочек ты срывай.

Ходят **часики**тик-так,

Не остановишь их никак.

Влево - тик, вправо - так,

Тик-так, тик-так.

А теперь вот, погляди, -

Это скачут **лошади.**

Языком пощелкай ты,

Как копытами они.

Язычок наш захотел:

На **качелях**полетел!

Летят они то вверх, то вниз.

Ты вместе с ними прокатись.

Очень любит Язычок

**вкусное варенье,**

Приготовил он друзьям

это угощенье.

Варенье приятное,

вкусное, ароматное.

Язычок подними, варенье

с губки оближи.

Как **маляр**наш Язычок,

Кисточкой покрасил чердачок.

Не чердак, а нёбо!

У него дел много!

Так живет наш Язычок

В маленьком домишке,

Превращается во все

На радость всем детишкам!

**Пальчиковые игры.**

“Ум ребенка находится на кончиках его пальцах”, – писал В. А. Сухомлинский.

Пальчиковые игры просты в исполнении, не занимают много времени, но имеют большую эффективность и значение для развития ребенка.

**Что дает пальчиковая гимнастика:**

1. Развитие мелкой моторики, напрямую связано с развитием речи. Движения пальцев рук и развитие речи ребенка – взаимосвязаны.
2. Подготовку к письму.
3. Развитие творческих и умственных способностей.

Занятия пальчиковой гимнастикой следует подбирать согласно возрасту. Для малышей до трех лет – это будет массаж ладошек и пальчиков со стишками и потешками. В три года можно пробовать играть двумя ручками, дополнять игры другими предметами, например, маленькими мячиками, шариками или кубиками. Дети очень любят, если пальчиковая гимнастика содержит элементы театрального представления.

**Пальчиковая игра «Десять птичек»**



Десять птичек стайка. Пой-ка, подпевай-ка: - Хлопаем в ладоши

Десять птичек – стайка. - Растопыриваем пальцы на обеих руках

Эта птичка – соловей, - Поочередно загибаем пальчики на правой руке начиная с большого

Эта птичка – воробей.

Эта птичка – совушка, сонная головушка.

Эта птичка – свиристель,

Эта птичка – коростель,

Эта птичка – скворушка,- Поочередно загибаем пальчики на левой руке начиная с большого Серенькое перышко.

Эта – зяблик.

Эта – стриж.

Эта – развеселый чиж.

Ну, а эта – злой орлан. - Поднимаем обе руки вверх, пальцы в виде когтей

Птички, птички – по домам! - Машем ручками, как крылышками, соединяем руки над головой – крыша

**Пальчиковая игра «Птички»**



Птички прилетели, (Пальцы расставлены, ладони перекрещены. Большие пальцы соединяют, остальными машут, как крыльями).

Крыльями махали

Сели. Посидели (Кисти рук соединили в замок).

И дальше полетели. (Повторяют первое движение).